

**ROCZNY PLAN ROZWOJU SOSW NR 1 W SUWAŁKACH NA ROK SZKOLNY 2019 / 2020**

**1. EFEKTY DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY I LUB PLACÓWKI.**

*Szkoła osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.*

*Szkoła doskonali efekty swojej pracy*

| <b>Zadania</b>  | <b>Sposoby realizacji</b>  | <b>Osoby odpowiedzialne</b>              | <b>Termin realizacji</b> | <b>Uwagi o realizacji</b> |
|---|--|--|--------------------------|---------------------------|
| 1. Rozpoznawanie potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów i uwzględnianie wyników do planowania procesu kształcenia. | 1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.  | Nauczyciele                              | rok szkolny 2019/2020    |                           |
|   | 2. Uzupelnienie arkuszy obserwacji ucznia w poszczególnych szkołach.   | Nauczyciele                              | wrzesień 2019            |                           |
|   | 3. Opracowanie / ocena efektywności IPET-ów oraz rozkładów treści kształcenia w oparciu o wyniki przeprowadzonych diagnoz, obserwacji.   | Nauczyciele, wychowawcy grup             | wrzesień 2019            |                           |
|   | 4. Kontynuowanie i dalsze systematyczne korzystanie z oferty ośrodków edukacyjnych: muzeów, bibliotek publicznych, Wigierskiego Parku Narodowego, kin i teatrów, innych placówek kulturalnych. | Nauczyciele                              | rok szkolny 2019/2020    |                           |
|   | 5. Ujednolicenie teczek wychowawców oddziałów  | Koordynatorzy zespołów, wychowawcy       | I semestr                |                           |
| 2. Wdrażanie uczniów do aktywności, samodzielności, innowacyjności i odpowiedzialności za własny rozwój.              | 1. Stosowanie metod sprzyjających rozwojowi uczniów oraz indywidualizacji w procesie nauczania, zachęcanie do samodzielności.  | Wychowawcy klas i grup, nauczyciele      | rok szkolny 2019/2020    |                           |
|   | 2. Poszerzenie TUSiK-ów i WUSiZ-ów o tematykę „Dbam o zdrowie”.  | A. Kosińska,<br>B. Frydrych Szczepkowska | rok szkolny 2019/2020    |                           |
|   | 3. Poszerzenie oferty szkół o zajęcia pozalekcyjne (z uwzględnieniem sugestii rodziców/opiekunów).   | Dyrektor<br>Wicedyrektorzy               | rok szkolny 2019/2020    |                           |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   | <p>4. Kontynuacja programu innowacyjnego KUPIĘ SOBIE. ZAMÓWIĘ SOBIE. A CO, TERAZ JUŻ MOGĘ!</p> <p>5. Zapoznanie uczniów klas trzecich SPdP oraz ich rodziców/opiekunów z ofertą placówek dla dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną w Suwałkach i regionie.</p> <p>5. Opracowanie tablic tematycznych z zakresu AAC do autoprezentacji.</p> <p>6. Kontynuacja programu innowacyjnego „RIS. Rekreacja, Integracja, Sport”.</p> <p>7. Kontynuacja programu innowacyjnego „Zaczarowana muzyka”.</p> <p>8. Kontynuacja programu innowacyjnego „Lubię bajkę”</p> <p>3. Kontynuacja programu „Poznaję region” w ramach kółka historycznego</p> | <p>Wybrani nauczyciele kl. 4 - 8</p> <p>A. Rydzewska, R. Możdżer</p> <p>J. Plauszta, E. Trofimiuk-Misiukiewicz, E. Syperek<br/>D. Sznurkowski</p> <p>E. Drejer, E. Kowalewska</p> <p>I. Zomerfeld, M. Sokół</p> <p>I. Zomerfeld, M. Sokół</p> <p>I. Zomerfeld</p> | <p>rok szkolny 2019/2020</p> <p>rok szkolny 2019/2020</p> <p>rok szkolny 2019/2020</p> <p>rok szkolny 2019/2020</p> <p>rok szkolny 2019/2020</p> <p>rok szkolny 2019/2020</p> <p>rok szkolny 2019/2020</p> |  |
| <p>3. Aktywizacja zawodowa uczniów oraz rozwijanie różnych form doradztwa zawodowego.</p> | <p>1. Opracowanie rozkładów nauczania z uwzględnieniem treści dotyczących doradztwa zawodowego.</p> <p>2. Organizacja wyjść do zakładów pracy oraz warsztatów poza szkołą dla uczniów w SPdP.</p> <p>3. Organizacja praktyk w zakładach pracy dla uczniów SB I.</p> <p>4. Kontynuacja współpracy z Zespołem Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Suwałkach w ramach dobrych praktyk - spotkania w ramach kształcenia zawodowego oraz przygotowania pod kątem kwalifikacyjnych egzaminów zewnętrznych.</p>  | <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele SPdP</p> <p>Dyrektor<br/>Nauczyciele przedmiotów zawodowych w SB I</p> <p>K. Fiodor<br/>A. Haraburda</p>  | <p>rok szkolny 2019/2020</p> <p>rok szkolny 2019/2020</p> <p>wrzesień 2019</p> <p>rok szkolny 2019/2020</p>  |  |

|                            |   |   |   |  |
|----------------------------|---|---|---|--|
|                            | <p>5. Współpraca z Zespołem Szkół nr 16 w Białymstoku w ramach przygotowania uczniów do egzaminów zawodowych na kierunku Pracownik Pomocniczy Obsługi Hotelowej.</p> <p>6. Kontynuacja współpracy z Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP w Suwałkach.</p> <p>7. Zorganizowanie cyklu warsztatów w Wojewódzkim Urzędzie Pracy dla uczniów i uczennic SPdP.</p> <p>8. Zorganizowanie praktyk wspomaganych dla uczniów SPdP.</p> <p>9. Powołanie zespołu ds. doradztwa zawodowego</p>  | <p>M. Margol, J. Borowczak</p> <p>Nauczyciele SB I</p> <p>A. Rydzewska</p> <p>A. Rydzewska</p> <p>A. Rydzewska, J. Plauszta, J. Cyran-Anusiewicz, J. Barmuta, E. Trofimiuk-Misiukiewicz</p>             | <p>wrzesień 2019</p> <p>rok szkolny 2019/2020</p> <p>rok szkolny 2019/2020</p> <p>rok szkolny 2019/2020</p> <p>rok szkolny 2019/2020</p>        |  |
| 4. Innowacje pedagogiczne. | <p>1. Realizacja programu „Wybieram życie bez nałogów” dla kl. 7a, 8a SP, 1 PA, 2 PA SPdP</p> <p>2. Realizacja programu „Stymulacja wielozmysłowa z elementami SI i terapii ręki”</p> <p>3. Realizacja programu „A ja rosnę i będę dorosłym.” dla kl. 6b, 6 c SP</p> <p>4. Realizacja programu „Jestem bezpieczna / jestem bezpieczny w sieci” dla uczniów SP</p> <p>5. Opracowanie programu innowacyjnego o roboczym tytule „Jesteśmy kobietami, jesteśmy mężczyznami – choć się różnimy, to się lubimy.” dla młodzieży BS I stopnia i SPdP o tematyce dotyczącej pełnienia określonych ról społecznych związanych z</p> | <p>A. Kosińska, B. Frydrych – Szczepkowska</p> <p>Nauczyciele kl.4-8</p> <p>B.Frydrych – Szczepkowska</p> <p>A.Kosińska, B.Frydrych – Szczepkowska</p> <p>B.Frydrych – Szczepkowska<br/>A. Kosińska</p> | <p>rok szkolny 2019/2020</p> <p>II semestr 2019/2020</p> <p>rok szkolny 2019/2020</p> <p>rok szkolny 2019/2020</p> <p>rok szkolny 2019/2020</p> |  |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   | <p>tożsamością płciową.</p> <p>6. „W drodze do zrozumienia”</p> <p>7. „Widzę, dotykam, rozumiem”</p> <p>8. „Święci patroni suwalskich parafii”</p>  | <p>A.Apanowicz</p> <p>K.Witkowska, S.Kuryło</p> <p>Z.Jachimowicz,<br/>A.Filipowicz</p> | <p>rok szkolny<br/>2019/2020</p> <p>wrzesień –<br/>grudzień 2019</p> <p>wrzesień 2019 –<br/>wrzesień 2021</p> |  |
| 5. Kształtowanie postaw patriotycznych uczniów, wychowanie do wartości.           | <p>1. Uwzględnienie w rozkładach nauczania treści dotyczących postaw patriotycznych, symboli i świąt narodowych.</p> <p>2. Realizacja programu pracy koła historycznego.</p>  | <p>Nauczyciele</p> <p>I. Zomerfeld</p>   | <p>rok szkolny<br/>2019/2020</p> <p>rok szkolny<br/>2019/2020</p>   |  |
| 6. Prawidłowe wypełnianie obowiązków wynikających z roli wychowawcy klasy, grupy. | <p>1. Systematyczna praca wychowawcza na podstawie opracowanego planu wychowawczo-profilaktycznego danego oddziału.</p> <p>2. Systematyczne dokumentowanie pracy wychowawczej, szczególnie sytuacji rodzinno-społecznej uczniów.</p> <p>3. Dbłość o współpracę z rodzicami / opiekunami i wsłuchiwanie się w ich oczekiwania.</p> | <p>Wychowawcy klas, grup</p> <p>Wychowawcy klas, grup</p> <p>Nauczyciele</p>           | <p>rok szkolny<br/>2019/2020</p> <p>rok szkolny<br/>2019/2020</p> <p>rok szkolny<br/>2019/2020</p>            |  |
| 7. Tworzenie warunków rozwoju samorządności uczniów.                              | <p>1. Kontynuowanie działalności Rady Uczniów (zorganizowanie wyborów, opracowanie harmonogramu działań, współpraca z nauczycielami przy organizowaniu i prowadzeniu imprez szkolnych).</p> <p>2. Działalność uczniów w szkolnym Kole Wolontariatu.</p>   | <p>A. Rydzewska<br/>P. Kulmaczewski</p> <p>K. Karaszewska,<br/>P. Danecka</p>          | <p>rok szkolny<br/>2019/2020</p> <p>rok szkolny<br/>2019/2020</p>   |  |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <p>8. Motywowanie uczniów do wysiłku i pracy.</p>                                  | <p>1. Dawanie uczniom pozytywnej informacji zwrotnej (kontynuacja i ewaluacja systemów motywacyjnych na poszczególnych etapach edukacyjnych).</p> <p>2. Informowanie rodziców o sukcesach uczniów (tablica sukcesów i osiągnięć, FB, strona Ośrodka).</p> <p>3. Wskazywanie pozytywnych wzorców zachowań (zajęcia TUSiK, WUSiZ, zapisy w programach wychowawczych, zajęcia profilaktyczne).</p> <p>4. Promowanie w Ośrodku pożądaných zachowań (np. na tablicach, na stronie internetowej szkoły, poprzez FB, na apelach).</p> | <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>   | <p>rok szkolny 2019/2020</p> <p>rok szkolny 2019/2020</p> <p>rok szkolny 2019/2020</p> <p>rok szkolny 2019/2020</p> |  |
| <p>9. Rozpoznawanie potrzeb w zakresie opieki nad uczniami.</p>                    | <p>1. Badanie sytuacji rodzinnej i analiza środowiska ucznia. (wizyty w domu ucznia, rozmowy z rodzicami).</p> <p>2. Omawianie i dokumentowanie sytuacji rodzinno - społecznej uczniów.</p>  | <p>Wychowawcy klas i grup</p> <p>Wychowawcy i nauczyciele</p>   | <p>rok szkolny 2019/2020</p> <p>rok szkolny 2019/2020</p>   |  |
| <p>10. Planowanie i systematyczne realizowanie działań opiekuńczych SOSW nr 1.</p> | <p>1. Organizowanie pomocy psychologicznej, pedagogicznej uczniom i rodzinom potrzebującym wsparcia.</p> <p>2. Systematyczna analiza działań profilaktycznych i wychowawczych Ośrodka.</p> <p>3. Przeprowadzenie spotkań szkoleniowych dla rodziców dotyczącego okresu dojrzewania, problemów związanych z rozwojem psychoseksualnym oraz sposobów radzenia sobie z sytuacjami trudnymi.</p> <p>4. Modyfikacja programu profilaktyczno-wychowawczego SOSW nr 1.</p>  | <p>A. Kosińska<br/>B. Frydrych –<br/>Szczepkowska</p> <p>A. Kosińska<br/>B. Frydrych –<br/>Szczepkowska</p> <p>A. Kosińska, B. Frydrych<br/>Szczepkowska</p> <p>A. Kosińska, B. Frydrych<br/>Szczepkowska</p> | <p>rok szkolny 2019/2020</p> <p>rok szkolny 2019/2020</p> <p>rok szkolny 2019/2020</p> <p>rok szkolny 2019/2020</p> |  |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| 11. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, w tym profilaktyka uzależnień i bezpieczeństwo w Internecie. | 1. Konstruowanie i realizowanie planów wychowawczo-profilaktycznych oddziałów oraz treści nauczania z uwzględnieniem zapisów dotyczących bezpieczeństwa.   | Wychowawcy, nauczyciele                     | rok szkolny 2019/2020                               |  |
|   | 2. Dokumentowanie tematyki bezpieczeństwa na zajęciach z dzieckiem.  | Nauczyciele                                 | rok szkolny 2019/2020                               |  |
|   | 2. Monitorowanie dyżurów pełnionych przez nauczycieli.   | Dyrektor                                    | rok szkolny 2019/2020                               |  |
|   | 3. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy (regulaminy pracowni).   | Nauczyciele                                 | wrzesień 2019                                       |  |
|   | 4. Zajęcia profilaktyczne w P, SP, SPdP, SB I (współpraca z policją, strażą pożarną, zajęcia TUSi, WUSiZ, omawianie sytuacji niebezpiecznych, zajęcia zapobiegające uzależnieniom, bezpieczeństwo na drodze, w czasie ferii, wakacji). | Pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele | rok szkolny 2019/2020                               |  |
|   | 5. Konstruowanie i realizowanie programów wychowawczych oraz treści nauczania z uwzględnieniem zapisów dotyczących profilaktyki uzależnień.  | Wychowawcy, nauczyciele                     | rok szkolny 2019/2020                               |  |
|   | 6. Poszerzenie TUSiK-ów i WUSiZ-ów o tematykę programów innowacyjnych: „Wybieram życie bez nałogów”, „Jestem bezpieczna / jestem bezpieczny w sieci”, „A ja rosnę i będę dorosłym.”  | A.Kosińska, B.Frydrych – Szczepkowska       | rok szkolny 2019/2020                               |  |
|   | 7. Realizacja programu Komendy Miejskiej Policji „Bezpieczna droga do szkoły”  | E. Kisielewski, A Kosińska                  | rok szkolny 2019/2020<br>wrzesień 2019<br>luty 2020 |  |
|   | 8. Uwzględnienie w rozkładach nauczania z przedmiotów (informatyka, zajęcia komputerowe, technika, przysposobienie do pracy – obsługa biura,) treści dotyczących odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych.              | Nauczyciele przedmiotów                     | rok szkolny 2019/2020                               |  |
| 9. Przeprowadzenie zajęć dotyczących zagrożeń wynikających z handlu ludźmi dla uczniów – SB I.                  | A. Kosińska, B.Frydrych - Szczepkowska   | rok szkolny 2019/2020                       |   |  |

|  |   |                     |                       |  |
|--|---|---------------------|-----------------------|--|
| 12. Rozwijanie kompetencji matematycznych, kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno - komunikacyjnych. | 1. Stosowanie technologii informatycznych na zajęciach.     | Nauczyciele         | rok szkolny 2019/2020 |  |
|  | 2. Wdrażanie narzędzi TIK dla uczniów korzystających z AAC. | Nauczyciele         | rok szkolny 2019/2020 |  |
|  | 3. Tworzenie gier matematycznych na zajęciach               | Nauczyciele kl. 4-8 | rok szkolny 2019/2020 |  |

## 2. PROCESY ZACHODZĄCE W SZKOLE

Procesy zachodzące w szkole lub placówce służą realizacji przyjętej w szkole lub placówce koncepcji pracy.

W szkole lub placówce dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych

| Zadania   | Sposoby realizacji  | Osoby odpowiedzialne   | Termin realizacji     | Uwagi o realizacji |
|---|---|--|-----------------------|--------------------|
| 1. Ewaluacja dokumentacji obowiązującej w SOSW nr 1 oraz pracy Ośrodka w wybranych obszarach. | 1. Dokonanie ewaluacji zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego.   | Dyrektor<br>Wicedyrektorzy   | rok szkolny 2019/2020 |                    |
| 2. Diagnoza / ocena osiągnięć edukacyjnych uczniów.   | 1. Organizowanie pracy w zespołach specjalistów pracujących z danym dzieckiem w celu:<br>- opracowania / dokonania oceny efektywności IPETów. | Wychowawcy klas oraz zespół nauczycieli pracujących z daną klasą / grupą | rok szkolny 2019/2020 |                    |

|   |   |   |                       |  |
|---|---|---|-----------------------|--|
| 3. Podejmowanie działań wychowawczych mających na celu dokonanie pozytywnych zmian zachowań uczniów oraz kształtowania postaw i wychowania do wartości. | 1. Kontynuacja realizacji programu edukacji seksualnej na wszystkich etapach edukacyjnych.  | B.Frydrych – Szczepkowska, wychowawcy, nauczyciele            | rok szkolny 2019/2020 |  |
|   | 2. Kontynuacja zajęć TUS i WUSiZ.   | B.Frydrych–Szczepkowska, A. Kosińska, wychowawcy, nauczyciele | rok szkolny 2019/2020 |  |
|   | 3. Stosowanie systemów motywacyjnych na wszystkich etapach edukacyjnych.  | Nauczyciele   | rok szkolny 2019/2020 |  |
|   | 4. Zawarcie kontraktów klasowych/grupowych, omówienie praw i obowiązków ucznia.   | Wychowawcy, nauczyciele                                       | wrzesień 2019         |  |
|   | 5. Konstruowanie planów wychowawczych z uwzględnieniem zapisów o działaniach antydyskryminacyjnych (udział w obchodach Dnia Osób z Zespołem Downa / Dnia Autyzmu / innych imprezach obejmujących całą społeczność Ośrodka). | Wychowawcy  | wrzesień 2019         |  |
|   | 6. Ekspozycja osiągnięć i sukcesów uczniów w gablotach i tablicach na terenie Ośrodka.  | Nauczyciele   | rok szkolny 2019/2020 |  |
| 4. Stosowanie szczególnych form pracy i pomocy uczniom.   | 1. Zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z zainteresowaniami oraz potrzebami uczniów.   | Dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele                         | rok szkolny 2019/2020 |  |
|   | 2. Kontynuowanie oraz systematyczne rozwijanie i doskonalenie działań z zakresu AAC.  | Nauczyciele   | rok szkolny 2019/2020 |  |



### 3. FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Szkoła jest integralnym elementem środowiska, w którym działa.

Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego. Szkoła lub placówka racjonalnie wykorzystuje warunki w których działa.

| Zadania  | Sposoby realizacji   | Osoby odpowiedzialne   | Termin realizacji   | Uwagi o realizacji |
|--|--|--|---|--------------------|
| 1. Podjęcie działań promujących szkołę w środowisku oraz ich analiza i modyfikacja w miarę potrzeb.        | 1. Organizacja Dni otwartych SOSW nr 1 oraz udział w targach i spotkaniach edukacyjnych.<br>2. Kontynuacja współpracy z lokalnymi placówkami kulturalnymi: Suwalski Ośrodek Kultury, Biblioteka Publiczna, Państwowa Szkoła Muzyczna, inne.<br>3. Kontynuacja współpracy z innymi szkołami i przedszkolami.<br>4. Promocja poprzez media społecznościowe.<br>5. Systematyczne zamieszczanie materiałów na stronie Ośrodka.<br>6. Modyfikacja strony internetowej szkoły. | Dyrektor<br>nauczyciele<br><br>Nauczyciele<br><br>Nauczyciele<br><br>Nauczyciele<br><br>R. Kwiatkowski | wg harmonogramu<br><br>rok szkolny 2019/2020<br><br>rok szkolny 2019/2020<br><br>rok szkolny 2019/2020<br><br>rok szkolny 2019/2020 |                    |
| 2. Dbanie o wizerunek szkoły poprzez pozytywny odbiór w środowisku postaw uczniów, nauczycieli i rodziców. | 1. Organizowanie wyjść, wyjazdów i wycieczek szkolnych.<br>2. Organizacja Dnia Przedszkolaka.<br>3. Organizacja Festiwalu Piosenki Dziecięcej „Złota Nutka”.   | Nauczyciele i wychowawcy<br><br>Nauczyciele przedszkola<br><br>Wyznaczeni nauczyciele                  | rok szkolny 2019/2020<br><br>wrzesień 2019<br><br>maj 2020  |                    |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | <p>4. Organizacja Światowego Dnia Autyzmu.</p> <p>5. Organizacja Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa.</p> <p>6. Organizacja obchodów Dnia Logopedy.</p> <p>7. Udział w Jarmarku Kaziuków, wystawienie stoiska.</p> <p>8. Organizacja Pikniku Rodzinnego.</p> <p>9. Powołanie nowego zespołu ds. promocji Ośrodka</p> | <p>Wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Logopedzi</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele</p> <p>A. Malczewska,<br/>K. Karaszewska,<br/>E. Syperek, P. Danecka,<br/>A. Polkowska,<br/>R. Kwiatkowski</p> | <p>kwiecień 2020</p> <p>marzec 2020</p> <p>marzec 2020</p> <p>marzec 2020</p> <p>czerwiec 2020</p> |  |
| 3. Współpraca ze Stowarzyszeniem Olimpiady Specjalne Polska. | 1. Współorganizowanie treningów i wyjazdów na zawody sportowe – według harmonogramu zawodów regionalnych i krajowych OS w roku 2019 i 2020.  | Dyrektor,<br>nauczyciele - członkowie stowarzyszenia OS   | rok szkolny 2019/2020  |  |
| 4. Współpraca z Fundacją Synergia.                           | 1. Współorganizowanie imprez, wycieczek.   | Prezes Fundacji,<br>nauczyciele   | rok szkolny 2019/2020  |  |

#### 4. ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ LUB PLACÓWKĄ

Zarządzanie zapewnia sprawne funkcjonowanie szkoły lub placówki

| Zadania  | Sposoby realizacji   | Osoby odpowiedzialne  | Termin realizacji   | Uwagi o realizacji |
|--|--|---|---|--------------------|
| 1. Ewaluacja pracy Ośrodka.                              | 1. Modyfikacja Statutu Ośrodka, dostosowanie do obowiązujących przepisów.<br><br>2. Dokonanie ewaluacji wewnętrznej zgodnie z kierunkami realizacji polityki oświatowej.   | M. Bissak,<br>B.Frydrych-Szczepkowska,<br>E. Wawrzyn<br><br>Dyrektor, B.Frydrych–<br>Szczepkowska, M. Bissak,<br>A.Kosińska | Wrzesień 2019<br><br>wg planu nadzoru   |                    |
| 2. Modernizacja obiektu szkoły.                          | 1. Systematyczne powiększanie i rozbudowa bazy dydaktyczno – terapeutycznej, ze szczególnym uwzględnieniem pomocy do AAC.<br><br>2. Stworzenie możliwości zjazdu/podjazdu na salę gimnastyczną dla uczniów poruszających się na wózkach.   | Dyrektor<br>Wicedyrektorzy<br><br>Dyrektor  | rok szkolny<br>2019/2020<br><br>rok szkolny<br>2019/2020                      |                    |
| 3. Wyznaczanie kierunków rozwoju zawodowego nauczycieli. | 1. Zebranie informacji o indywidualnych potrzebach nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.<br><br>2. Systematyczne rozpoznawanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia.<br><br>3. Rozpoczęcie lub kontynuacja studiów podyplomowych zgodnie z potrzebami SOSW nr 1 i zgodnie z planem doskonalenia zawodowego. | Dyrektor, Wicedyrektorzy<br><br>Dyrektor, Wicedyrektorzy<br><br>Wicedyrektorzy,<br>opiekunowie stażu                        | wrzesień 2019<br><br>rok szkolny<br>2019/2020<br><br>rok szkolny<br>2019/2020 |                    |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <p>4. Wspieranie nauczycieli na kolejnych szczeblach awansu zawodowego.</p> | <p>1. Sporządzenie i realizacja planów rozwoju zawodowego nauczycieli.</p> <p>2. Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego odnośnie awansu zawodowego nauczycieli.</p> <p>3. Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.</p>   | <p>Nauczyciele odbywający staż</p> <p>Opiekunowie stażu<br/>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele odbywający staż, opiekunowie stażu</p>                                  | <p>rok szkolny 2019/2020</p> <p>rok szkolny 2019/2020</p> <p>rok szkolny 2019/2020</p> |  |
| <p>5. Doskonalenia warsztatu Pracy nauczycieli.</p>                         | <p>1. Udział nauczycieli w szkoleniach i konferencjach oraz w krótkich formach doskonalenia zawodowego.</p> <p>2. Przeprowadzenie warsztatów samokształceniowych w zakresie prowadzenia dokumentacji (arkusz obserwacji, kwestionariusz rozmowy z rodzicem / opiekunem prawnym / dorosłym uczniem, WOPFD / WOPFU, IPET).</p> <p>3. Współpraca z SODN oraz CEN w Suwałkach.</p> | <p>Dyrektor<br/>Wicedyrektorzy<br/>Nauczyciele (po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły)</p> <p>Koordynatorzy zespołów przedmiotowo-problemowych</p> <p>Dyrektor</p> | <p>rok szkolny 2019/2020</p> <p>rok szkolny 2019/2020</p> <p>rok szkolny 2019/2020</p> |  |